

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV областном педагогическом турнире методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения IV областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста – успех педагога» (далее — Турнир).

1.2. Организацию и проведение Турнира осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования в Пензенской области ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в соответствии с планом мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Пензенской области.

2. Цель и задачи Турнира

Цель Турнира — развитие профессиональной компетентности методистов как архитекторов обновления содержания и технологий дополнительного образования через освоение современных подходов к проектированию методических продуктов.

Задачи Турнира:

- создание условий для профессиональной рефлексии методистами собственной деятельности и выявления зон развития;
- освоение участниками современных методов исследования образовательных потребностей (педагогов, детей, родителей) как основы для проектирования;
- формирование у методистов навыков работы с вызовами и документами стратегического планирования (Концепция-2030, Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, государственная политика в сфере воспитания);
- разработка участниками авторского методического продукта, отвечающих актуальным задачам обновления дополнительного образования;
- формирование профессионального сообщества методистов — носителей современной культуры педагогического проектирования.

3. Участники Турнира

В Турнире могут принять участие педагогические работники организаций дополнительного образования Пензенской области: методисты, педагоги дополнительного образования, выполняющие методические функции.

4. Сроки и порядок проведения Турнира

Турнир проводится в марте -апреле 2026 года в два этапа.

4.1. Первый этап — подготовительный (серия методических лабораторий).
Сроки: март 2026 года.

На данном этапе для всех зарегистрированных участников проводятся установочные методические лаборатории (в дистанционном формате), направленные на освоение современной логики проектирования методического продукта «Карта методических решений для достижения новых образовательных результатов».

Темы лабораторий:

Лаборатория 1. «Точка входа: исследование проблемного поля».

Лаборатория 2. «Призма теории: изучение подходов и определение вариантов решения»

Лаборатория 3. «Принципы «дизайн - мышления» в проектировании методического продукта.

Лаборатория 4. Методические механизмы и инструменты. Составление карты решений.

По окончании все участники лаборатории получают сертификаты.

Участие в лабораториях рекомендуется, но не является обязательным условием для допуска к заочному этапу.

4.2. Второй этап — проводится в заочном формате (представление «Карты методических решений»)

Сроки: до 20 апреля 2026 года

На данном этапе участник размещает на портале Дистанционных Мультимедийных Интернет-Проектов (ДМИП) по ссылке <https://дмип.рф> следующие материалы:

1. Заявку на участие (Приложение 1 к настоящему Положению).

2. Текст разработанной «Карты методических решений для достижения новых образовательных результатов» в соответствии с требованиями к структуре (раздел 5 настоящего Положения).

4.3. Требования к оформлению текста:

- шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1,15;

- поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее/нижнее — 2 см;

- страницы нумеруются;

- титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 2.

4.3. Третий этап – «Диалоговые площадки» проводится в онлайн формате.

Сроки: 27-28 апреля 2026года.

Предполагает профессиональный диалог на заранее предложенную тему. Темы для третьего этапа будут определены членами жюри по окончании второго этапа.

5. Структура «Карты методических решений для достижения новых образовательных результатов».

Представляемый на Турнир методический продукт должен иметь четкую структуру, отражающую логику дизайн-мышления и проектного подхода.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Ссылка на приложения
1.	Определение проблемы	<i>Определение проблемы и ее формулировка по заданному алгоритму. Доказательства актуальности проблемы и возможности ее решения</i>	<i>В приложения могут входить материалы по каждому этапу: - шаблоны, чек-листы, анкеты, технологические карты, примеры заданий и др. инструменты, готовые к использованию. - поэтапный план действий для педагога или организации: сроки, шаги, необходимые ресурсы, ответственные, ожидаемые результаты.</i>
2.	Концептуальная рамка	<i>Анализ методических подходов для решения проблемы и их обоснование.</i>	
3.	Прототипирование методических	<i>Основной раздел. Этап включает формулировку ключевого вызова,</i>	

	решений	<i>сформулированного на основе выбранной проблемы; апробацию основных элементов образовательного продукта (форматы активностей, содержательное ядро, формы результатов) на реальной группе участников для проверки решения проблемы. В процессе тестирования собираются данные о ценностно - эмоциональном опыте и личностных смыслах детей, что позволяет оперативно корректировать предложенное решение перед масштабированием. Итогом становится практика дополнительного образования, готовая к внедрению в дополнительные общеразвивающие программы.</i>	
--	----------------	---	--

6. Критерии оценки

7.1. Критерии оценки методического продукта:

Актуальность и проблемность. Четко сформулирован вызов/проблема. Показана связь с реальными запросами (педагогов, детей, родителей) и приоритетами госполитики (0–10 баллов).

Исследовательская культура. Представлены результаты анализа запроса (опросы, интервью, карты эмпатии). Выводы обоснованы. (0–10 баллов)

Концептуальная целостность. Прослеживается логика: проблема → анализ информации → решение. Рекомендации соответствуют выбранной номинации (0–10 баллов).

Практическая применимость (алгоритмичность). Карта решений содержит понятные, воспроизводимые шаги. Есть конкретные механики, методы, приемы (0–10 баллов).

Наличие и качество приложений. Есть готовые инструменты (шаблоны, чек-листы, анкеты). Они работоспособны и могут быть использованы другими (0–10 баллов).

Проработанность решения. Представлен реалистичный план внедрения с этапами, сроками, ресурсами (0–10 баллов).

Рефлексия рисков. Проанализированы возможные трудности и предложены способы их минимизации (0–5 баллов)

Оформление и структура. Соответствие заявленной структуре, логичность изложения, грамотность, качество визуализаций (при наличии) (0–5 баллов).

Максимальный балл за этап — 70 баллов.

7.2. Критерии оценки третьего этапа:

Аргументированность и убедительность. Способность обосновать выбор методов и подходов, подтвердить эффективность разработки данными апробации (0-10 баллов).

Умение представить продукт. Чёткость и ясность изложения, владение материалом, способность выделить ключевые моменты (0-10 баллов).

Ответы на вопросы. Грамотность, полнота и аргументированность ответов на вопросы жюри и аудитории, демонстрация глубокого понимания темы (0-10 баллов).

Максимальный балл за этап – 30 баллов.

7. Подведение итогов

7.1. Победителями Турнира становятся участники, набравшие 85-100 баллов.

7.2. Призёрами становятся участники, набравшие 60-85 баллов.

7.3. Сертификатами участников награждаются все участники, представившие работы на Турнир.

7.4. Победители и призёры Турнира награждаются дипломами Института регионального развития Пензенской области и памятными призами.

7.5. Лучшие методические продукты (по решению экспертного совета) публикуются в электронном сборнике и рекомендуются к внедрению в образовательных организациях региона.

8. Организационный комитет и экспертная группа

8.1. Для организации и проведения Турнира создается организационный комитет (далее — Оргкомитет), который:

- утверждает состав экспертной группы;
- определяет порядок проведения лабораторий;
- обеспечивает информационное сопровождение;
- организует прием и регистрацию материалов;
- готовит проекты наградных документов.

8.2. Экспертная группа формируется из числа ведущих методистов регионального модельного центра в Пензенской области и организаций дополнительного образования, специалистов Института регионального развития, представителей профессионального сообщества, победителей прошлых лет.

8.3. Экспертная группа проводит оценку материалов заочного этапа и работу участников на третьем этапе.

9. Контактная информация

Организатор Турнира: Региональный модельный центр дополнительного образования в Пензенской области ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (адрес: г. Пенза, ул. Чаадаева, 119).

Е-mail: rnc58@mail.ru

Контактное лицо: Кудряшова Елена Владимировна, Молева Галина Николаевна; телефон: 8 (8412) 96-98-44.

Приложение 1
к Положению
о IV областном педагогическом
турнире методистов
организаций
дополнительного образования

Заявка на участие в IV областном педагогическом турнире
методистов организаций дополнительного образования
«Профессионализм методиста – успех педагога»

1	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2	Место работы (полное и сокращенное наименование по Уставу)	
3	Должность	
4	Образование (вуз, год окончания, специальность)	
5	Педагогический стаж (общий)	

6	Стаж в должности	
7	Контактный телефон	
8	E-mail	
13	Дата подачи заявки на участие в Турнире	

Подпись участника: _____ / _____ /

Подпись руководителя учреждения: _____ / _____ /

М.П.

Приложение 2
к Положению
о IV областном педагогическом
турнире методистов
организаций
дополнительного образования

Наименование учреждения дополнительного образования

(полностью)

«Карта методических решений для достижения новых образовательных
результатов»

Автор _____

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Ссылка на приложения
1	Определение проблемы		
2	Концептуальная рамка		
3	Вариант решения		

Пенза, 2026г.