**II ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ «ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ – ПЕНЗА»**

**Обществознание**

**Репетиторство: «за» и «против»**

**Автор:** Павлова Вероника Александровна

**Научный руководитель:** Сидоркин Александр Георгиевич

**Место выполнения работы:** МОУ «СОШ № 221» г.Заречного Пензенской области

**2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение................................................................................................. | 3 |
| 1. Платные образовательные услуги.................................................... | 4 |
| 1.1. Частные школы........................................................................... | 5 |
| 1.2. Образовательные центры........................................................... | 5 |
| 2. Репетиторство как форма образовательных услуг......................... | 5 |
| 2.1. История появления репетиторства............................................ | 5 |
| 2.2. Современное репетиторство...................................................... | 6 |
| 2.3. Правовые основы репетиторской деятельности...................... | 6 |
| 2.4. Репетиторские услуги в г.Заречный…………………………. | 7 |
| 2.5. Рынок репетиторских услуг....................................................... | 8 |
| Заключение............................................................................................. | 8 |
| Список использованной литературы................................................... | 10 |
| Приложения............................................................................................ |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Судьба любого государства напрямую зависит от состояния системы образования. Если государство стремится к развитию, руководство ставит целью занимать одну из первых позиций на мировой арене, то нужно заботиться о грамотности и образованности населения. Президент России Владимир Путин поручил к 2024 году обеспечить вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования [1].

Одной из проблем современного образования является его недостаточное финансирование. Расходы бюджета России на образование в 2019 году составят 653 млрд. рублей, что составляет лишь 4% федерального бюджета. Россия по расходам на образование занимает 102 место в мире из 181 страны, располагаясь в рейтинге после Тайланда, Египта и Испании. [2]

Отсутствие средств является причиной нехватки кадров в системе образования в целом по стране. К тому же, чтобы идти в ногу со временем, необходимо внедрять новые технологии, обновлять уже устаревшее оборудование. На это у учебного заведения средства есть далеко не всегда.

Проблема XXI века, которую особо остро начинают ощущать выпускники школ -необходимость в услугах репетитора для сдачи ЕГЭ, т.к. школа не может дать соответствующий уровень подготовки.

В стране с официальным общедоступным бесплатным образованием родители ежегодно тратят денежные средства на дополнительные платные занятия. За дополнительными занятиями обращаются почти 40 процентов учащихся 5–11-х классов, около 60 процентов ребят приходят к репетиторам для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ [3].

Введение в 2020 и 2022 гг. новых обязательных ЕГЭ по истории и иностранным языкам тревожная новость для школы и будущих выпускников, но для владельцев частных курсов и само занятых репетиторов - вполне положительная тенденция. Потенциальных клиентов явно станет больше.

Министр образования Ольга Васильева рассказала о своём отношении к репетиторству в начале 2018 года на телеканале НТВ: «Репетиторы были всегда, просто масштаб сейчас репетиторства колоссальный. Но, возникает вопрос: почему? Почему это случилось и как этому противостоять? Только одним способом: качественным школьным образованием. Всё.» [4]

**Тема** моей работы – Репетиторство: «за» и «против ».

**Цель работы –** выяснить роль репетиторства в учебном процессе старшеклассников.

Реализация цели исследования предопределяет постановку и решение следующих **основных задач:**

1. Изучить зарождение и развитие репетиторства;

2. Раскрыть сущность репетиторства;

3. Познакомиться с рынком платных образовательных услуг;

4. Выяснить необходимость услуг репетитора современному старшекласснику.

**Объект исследования:** платные образовательные услуги.

**Предмет исследования:** репетиторство, как форма платных образовательных услуг.

**Актуальность:** на данный период времени в системе образования России существует достаточное количество проблем, которые требуют срочного решения. Считаю, что проблема репетиторства в современной школе исследована недостаточно как в интересах нашей школы, так и в интересах системы образования города Заречного. В связи с тенденцией легализации рынка само занятых работу свою считаю актуальной.

**Проблема:** замещение школьного образования услугами репетитора.

**Гипотеза исследования -** наблюдая за учебной деятельностью одноклассников и старшеклассников нашей школы я узнала, что многие после школы посещают репетиторов. Предположим, что репетиторство является необходимой и неотъемлемой частью современного школьного образования.

**Методы исследования:**

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

теоретические:

* поиск информации из различных источников: информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», научно-популярных работ и публикаций в средствах массовой информации,
* конкретизация информации через собеседование со старшеклассниками;
* анализ информации, полученной в результате исследования;
* обобщение и систематизация полученной информации;

практические:

* интервьюирование - беседа с учителями, директором Центра образовательных услуг «Репетито+» В.Б. Михайловой;
* анкетирование учащихся МОУ «СОШ №221» и МОУ «Лицей №230».

Работа носит практический характер, т.к. на ее основе можно дать рекомендацию по организации учебного процесса в образовательных организациях города.

**1.** **Платные образовательные услуги.**

Платные образовательные услуги в настоящее время пользуются большим спросом - на потребительском рынке присутствует многообразие образовательных организаций, реализующих различные образовательные программы на платной основе.

Платные образовательные услуги– это осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических или юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги оказываются только на добровольной основе и по желанию.

**1.1 Частные школы**

Частная школа **-** негосударственное учебное заведение начального или среднего образования, средства на содержание которого окупаются полностью или частично за счёт платы, взимаемой с учащихся.

В царской России действовали многочисленные частные школы и училища. В Москве при полном отсутствии государственных школ не было недостатка в мелких частных училищах, помогавших желающим овладеть грамотой.

Данные всероссийского опроса Фонда общественного мнения свидетельствуют о высоком потенциале современного рынка частных образовательных услуг: 13% респондентов предпочли бы отдать своего ребенка в частную школу.

Частных школ в России насчитывается около 700, в которых обучается 45 тысяч детей, что составляет 5% от общего числа учеников. Около 80% среднего ценового сегмента занимают школы, стоимость обучения в которых составляет 15-30 тыс. руб. в месяц (например, в Заречном частная школа «Максимум»**),** 15% приходится на элитные школы, стоимость обучения в которых превышает 30 тыс. руб. И еще 5% - относительно дешевые школы, а также религиозные и национальные, стоимость обучения в которых не превышает 15 тыс. руб. в месяц [5].

Самая дорогая частная школа России - Павловская гимназия, которая предоставляет образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования с учетом расширенного цикла гуманитарных дисциплин, а также максимальные возможности для дополнительных занятий иностранными языками, спортом и творчеством. Стоимость обучения в начальной школе – 2,1 млн. руб. в год, в средней школе – 1,85 млн. руб., 11-классники платят 1,15 млн. руб. в год [6].

**1.2 Образовательные центры**

Центр образования **-** это многопрофильное учебное заведение, вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки на основе личной ориентации обучающихся, с учетом образовательных запросов населения.

В Заречном работают МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации», Центр образовательных услуг «Репетито+», частное учреждение дополнительного образования «Гринвич», детский центр развития «Филиппок», центр английского языка «SunEnglish», образовательный центр «НаБУ», которые предоставляют платные образовательные услуги.

**2. Репетиторство как форма образовательных услуг.**

**2.1. История появления репетиторства.**

Первые прообразы репетиторов появились в России в XVIII веке - иностранные гувернеры занимались с дворянскими детьми. Но их задачи значительно отличались, от тех, которые выполняют современные педагоги.

Гувернеры воспитывали детей и приучали к хорошим манерам, давали им необходимые знания. При этом такие преподаватели не имели нужного образования и единственное, чему могли научить - это иностранному языку. Понятие репетитор появилось в начале XIX века. Такие люди выезжали на дом. В основном это были немцы, французы, которые старались находить работу гувернеров, т.к. это было намного выгоднее и имело ряд преимуществ: сразу решался вопрос с местом проживания и с питанием. Частные уроки репетитора оплачивались щедро. Пушкин в романе Евгений Онегин дал точную характеристику образованию, которое давал француз-гувернер: «...чтоб не измучилось дитя, Учил его всему шутя, Не докучал моралью строгой, Слегка за шалости бранил, И в Летний сад гулять водил».

К концу XIX века жители России стали серьезней воспринимать репетиторство - появились русские репетиторы среди профессоров, студентов и гимназистов, предлагавших дворянам свои услуги, зарабатывая на этом хорошие деньги.

После 1917 г. родители считали, что дети получают в школе все необходимые знания. А в высшие учебные заведения принимали скорее по социальным характеристикам, чем по уровню знаний. В 60-70-х репетиторство вновь набрало обороты, правда, подпольно, а в 90-х начало массово распространяться. [8]

**2.2. Современное репетиторство**

Репетиторство - вспомогательная форма обучения, частные уроки на дому или дистанционно. Это не новое явление на рынке профессиональных услуг, но в настоящее время оно приобретает новые формы, например, он-лайн репетиторство практически не отличается от обычного, но в последнее время становится популярнее. Это такой же специалист, обладающий всеми необходимыми знаниями. Единственное различие — это не прямой контакт, а общение по Skype. Могут проводиться как индивидуальные, так и групповые занятия по различным дисциплинам. Во время занятия с репетитором закрепляет старый, пройденный материал, также репетитор помогает усваивать необходимые ребенку знания. Сейчас услуги частного преподавателя настолько востребованы, что их предоставляют не только педагоги школ и вузов, но и учащиеся старших курсов высших заведений, а также аспиранты.

**2.3. Правовые основы репетиторской деятельности.**

В правовом отношении репетиторство попадает под понятие индивидуальной трудовой деятельности (индивидуального предпринимательства) и в силу этого подлежит государственной регистрации в соответствии с законодательством РФ. Если репетитор работает без регистрации, то его деятельность считается нелегальной.

Между репетитором и школьным учителем есть одно принципиальное различие - это правовое основание работы. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) в статье 2 определено, что «Педагогический работник - это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности». В статьях 47 и 48 указано, на основании каких норм действует педагогический работник, на что имеет право, что обязан делать.

Данные нормы на репетитора не распространяются. Репетитор ни с кем ни в каких трудовых отношениях не состоит. Правовое основание работы репетитора - Гражданский кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ), глава 39 «Возмездное оказание услуг». К нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность репетитора, можно отнести и нормы Налогового кодекса Российской Федерации, глава 26.2 «Упрощенная система налогообложения».

Отношения, складывающиеся на основании ФЗ-273- публичные, а те, что имеют в качестве правовой основы ГК РФ - частные. Отношения между учителем и классом, классом и школой, школой и учителем рождены силой государства; отношения между репетитором и учеником обусловлены взаимным волеизъявлением сторон. У вас есть право найти другого специалиста, а у репетитора есть право отказаться работать с ребёнком. И прекращение этих отношений можно никак не аргументировать. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг - ГК РФ ст. 782 «Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг».

Деятельность репетитора не воплощается в овеществленном результате и он не гарантирует достижения желаемого эффекта, т.е, экономический характер отношений не зависит от того, успешно или нет обучает репетитор, поэтому выбор репетитора родители осуществляют на свой страх и риск.

В связи с политической легализацией само занятых репетиторские услуги должны оказывать те, кто официально зарегистрирован как индивидуальный предприниматель и платит налоги. Остальное является нелегальным.

**2.4. Репетиторские услуги в г.Заречный (анализ социального опроса).**

В процессе исследования я провела социальный опрос (образец анкеты и результаты опроса в приложении 3). Анализ полученных данных анкеты позволил сделать следующие выводы:

1. Более 80% учащихся 9-11 классов считают, что репетитор необходим современным школьникам.

2. Абсолютное большинство посещает репетира с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. На втором месте - сложности с предметом из-за недостоточного уровня его преподавания в школе (около 50 % опрошенных выбрали этот вариант).

3. Пользуются услугами репетитора более 60% опрошенных, в большем количестве учащиеся 9 и 11 классов, которым в этом году сдавать экзамен. В 10 классах это необходимость падает, но всеравно больше половины учащихся ходят к репетитору.

4. В 9 классах основными предметами, которые преподают репетиторы, являются «Математика» и «Иностранный язык», в 10 классах «Иностранный язык», «Математика» и «Физика», а в 11 классах «Русский язык», «Математика» и «Обществознание».

5. Учащиеся на посещение занятий репетитора выделяют в среднем 3-4 часа в неделю.

6. Денежные выплаты из семейного бюджета за услуги репетитора возрастают в зависимости от класса - чем старше класс, тем больше денежных средств. Если в 9 классах за услуги репетитора семья платит в среднем 3 000 руб., то к 11 классу средняя сумма возрастает то 9 000 руб. в месяц.

Сравним результаты нашего опроса с опросом, который провели в Национальном исследовательском университете Высшей школе экономики (далее - НИУ ВШЭ) (приложение 4). Если НИУ ВШЭ говорит, что учеников, которые занимаются с репетитором меньше, чем тех кто не пользуется этими услугами, то по результатам моего опроса тех, кто пользуется услугами репетитора 60%. По результатам моего анкетирования, как и по результатам опроса НИУ ВШЭ неизменным остается тот факт, что абсолютное большинство посещает репетира для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Если НИУ ВШЭ говорит, что лишь 26% школьников занимаются с репетиторами, то специалисты Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) озвучивают совсем другие цифры. Они утверждают, что сегодня две трети российских семей нанимают своим детям репетиторов для коррекции пробелов в знаниях уже в 9 классе, в выпускных классах эта цифра растёт. В крупных городах, думая о ЕГЭ, берут репетиторов уже с 4‑го класса. В 9‑м классе, по данным соцопросов, в Москве для подготовки к ОГЭ репетиторов взяли 68% семей, имевших девятиклассника». В 11-м классе эта цифра сотавляет 85%.[7]

**2.5. Рынок репетиторских услуг в России.**

По данным Высшей школы экономики, оборот рынка репетиторов и курсов дополнительного образования - 130 млрд. руб. в год. Больше 90% его в тени. При этом сегмент все более цивилизуется: если раньше в поиске репетиторов помогало «сарафанное радио», то теперь большинство клиентов используют интернет - платформы, которые помогают свести репетитора с учащимся, взимая за это комиссию в размере стоимости 1-2 занятий. Некоторые сайты пытаются контролировать взаимодействие ученика с учителем, штрафуя репетиторов за плохие результаты. Они становятся фактическими работодателями для тысяч сотрудников. Так, сайт Preply предлагает услуги более 1600 репетиторов, работающих по Skype, а сервис Profi — 400 тысяч. Основа рынка - студенты, выпускники вузов, работающие за минимальную плату - от 300 рублей за часовое занятие, которые отбирают клиентов у более квалифицированных репетиторов.

В начале 2018 года «Независимая газета» [попыталась](http://www.ng.ru/education/2018-01-11/8_7148_market.html) суммировать данные последних исследований роста рынка репетиторских услуг в России за последние годы. Аналитики уверены, что никакие финансовые потрясения, в том числе и кризис, не грозят этой сфере частного бизнеса и прогнозируют стабильный ежегодный рост в пределах 2-3%.

**Заключение.**

Сегодня общество все более начинает понимать свои интересы в образовании, роли образования для обеспечения экономического роста, социального благосостояния, конкурентоспособности страны, для понимания образования как реального капитала

В условиях рыночной экономики рынок платных образовательных услуг активно развивается и становится важным элементом экономического и социального развития общества. Причина данного явления очевидна - именно через образование общество воспринимает и реализует свои социальные идеалы и социальные устремления.

В современных условиях платные образовательные услуги - это одно из средств получения образования. Применительно к современной образовательной системе общества существуют позитивные аспекты репетиторства (углубленное изучение предметов, индивидуальное обучение, комфортные условия обучения, доступность) и негативные (сомнительное качество, теневой сектор экономики, отсутствие контроля государства).

Доказано, что платное образование в отличие от бесплатного образования имеет свои собственные специфические мотивы. Лица, обучающиеся на платной основе, несут прежде всего финансовую ответственность, а затем образовательную. В этой связи изменяются образовательные ценности, возникает угроза подмены качественного образования образованием «купленным».

Объективных проблем в современном образования на данный момент много, но есть и такие, как несоответствие части заданий ОГЭ и ЕГЭ школьной программе, нехватка учебных часов для изучения предмета на нужном уровне и в ходе нашей исследовательской деятельности мы выяснили, что именно по этим причинам части современных школьников нужен репетитор.

При подготовке работы я взяла интервью у директора Центра образовательных услуг «Репетито+» Веры Борисовны Михайловой. На мой вопрос**,** как Вы относитесь к платным образовательным услугам, она ответила: «платные образовательные услуги имеют место быть. Они востребованы, но, во-первых, растет количество недобросовестных преподавателей, тем более, что очень много из числа репетиторов - студенты, которые не имеют квалификации, образования и никакого опыта преподавания. Во-вторых, многие занимаются репетиторской деятельностью незаконно, что является уголовно наказуемым преступлением (ст. 171 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Незаконное предпринимательство»). В - третьих, репетиторы не должны выполнять с ребенком домашние задания, заданные ему в школе. Репетиторы должны развивать ребенка и давать ему дополнительную информацию, не изучаемую по школьной программе. В – четвёртых, пользоваться услугами репетитора рискованно, т.к они не несут ответственность за уровень овладения предмета и не подтверждают это никаким документом.»

Мы частично подтвердили нашу гипотезу о том, что репетиторство стало неотъемлемой частью современного российского школьного образования. Такое же мнение в беседе со мной выразила Егоршина Елена Анатольевна - учитель высшей категории МОУ «СОШ № 221» Почётный работником общего образования, имеющий стаж педагогической работы 35 лет (приложение 5).

Но возможность получения достойного качественного образования в стенах школы была во все времена - все зависит от ребенка, его желания учиться, целеустремленности и трудолюбия. И материальный фактор в данных условиях, на мой взгляд, является второстепенным. Лично я не использую услуги репетитора.

Что касается рынка репетиторских услуг, то в перспективе он будет продолжать расти, приобретать более массовый характер и станет частью учебного процесса, но с одним важным условием – законным оформлением предпринимательской деятельности.

**Список использованной литературы.**

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации:
3. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации:

**Электронные источники:**

[1] Проблемы современной российской системы образования https://www.epochtimes.ru/problemy-sovremennoj-rossijskoj-sistemy-obrazovaniya-98913405/#/ ( дата обращения - 22.01.19)

[2] Проблемы современного образования.<http://fb.ru/article/236778/problemyi-sovremennogo-obrazovaniya-i-nauki-puti-resheniya-problem-na-gosudarstvennom-urovne> (дата обращения - 25.01.19)

[3] Бюджет России в цифрах http://investorschool.ru/byudzhet-rossii-2018-v-cifrax (дата обращения - 25.01.19)

[4] Рынок репетиторских услуг https://news.rambler.ru/education/40685727-ostatsya-posle-urokov-rynok-repetitorskih-uslug-vyros-v-shest-raz-s-nachala-vek/( дата обращения – 26.01.2019)

[5] Частные школы в России <http://www.s-cool.ru/article541.html> ( дата обращения - 15.01.2019)

[6] Павловская гимназия <https://www.vestifinance.ru/articles/105754> ( дата обращения – 15.01.2019)

[7] Сколько стоит бесплатное образование в России <https://mel.fm/blog/mikhail-lantsman/75369-skolko-stoit-besplatnoye-obrazovaniye-v-rossii-i-pochemu-uchitsya-segodnya---eto-tak-dorogo> ( дата обращения – 17.01.2019)

[8] История репетиторства. https://interneturok.ru/article/istoriya-repetitorstva (дата обращения - 15.01.19)

[9] Репетиторство как проблема педагогической науки. https://cyberleninka.ru/article/v/repetitorstvo-kak-problema-pedagogicheskoi-nauki-i-praktiki

( дата обращения – 13.01.2019)

### [[10] Расходы на образование. Cравнение показателя по всем странам ... https://]([10] Расходы на образование. Cравнение показателя по всем странам ... https://www.topglobus.ru/sravnenie-stran-po-raschody-na-obrazovanie)

[www.topglobus.ru/sravnenie-stran-po-raschody-na-obrazovanie]([10] Расходы на образование. Cравнение показателя по всем странам ... https://www.topglobus.ru/sravnenie-stran-po-raschody-na-obrazovanie)

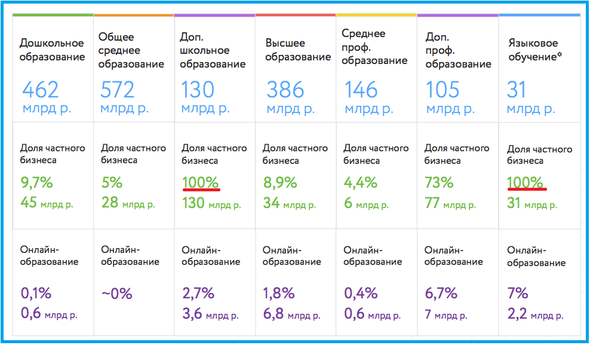
**Источник СМИ**

[11] Интервью с Ольгой Васильевой. https://www.ntv.ru/novosti/1970793/

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Рынок образовательных услуг**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Нормативные источники в сфере образования**

**Конституция Российской Федерации**

**Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

# Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

# 1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/#dst0) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**АНКЕТА**

**Укажите класс:** \_\_\_\_\_\_

**1. Как Вы считаете, необходим ли репетитор современным школьникам?**

А) Да Б) Нет, школа дает мне все необходимые знания

**2. С какими целями идут школьники к репетитору? (***не более 3-х вариантов***)**

А) Трудности с предметом из-за пропусков уроков

Б) Сложности с предметом из-за недостоточного уровня его преподавания в школе

В) Углубить знания по предмету (выйти за рамки школьной программы)

Г) Подготовиться к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)

Д) Для общего развития

**3. Вы используете услуги репетитора?**

А) Да (*переходите к вопросу №4*) Б) Нет (*спасибо за участие в анкетировании*)

**4. По каким предметам вы посещаете репетитора?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Информатика | История | Обществознание |
| Математика | География | Биология | Иностранный язык |
| Физика | Химия | Литература |  |

**5. Сколько часов в неделю вы тратите на услуги репетитора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Сколько денежных средств Вы тратите в месяц на услуги репетитора?**

(\*ответ по Вашему по желанию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вопроса** | **9-е классы** | | **10-е классы** | | **11-е классы** | | **ИТОГО** |
| **221 (22ч.)** | **230 (15ч.)** | **221 (37ч.)** | **230 (15ч.)** | **221 (17ч.)** | **230 (19ч.)** |
| **1** | **Как Вы считаете, необходим ли репетитор современным школьникам?**  А) Да  Б) Нет, школа дает мне все необходимые знания | **18 (81%)**  4 (19%) | **11 (73%)**  4 (27%) | **30 (81%)**  7 (19%) | **14(93%)**  1 (7%) | **14 (82%)**  3 (18%) | **19 (100%)**  0 (0%) | **106 (85%)**  19 (15%) |
| **2** | **С какими целями идут школьники к репетитору?**  **(***не более 3-х вариантов***)**  А) Трудности с предметом из-за пропусков уроков-------  Б) Сложности с предметом из-за недостоточного уровня его преподавания в школе--------------------------------------  В) Углубить знания по предмету (выйти за рамки школьной программы)-----------------------------------------  Г) Подготовиться к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ)------------------  Д) Для общего развития----------------------------------------- | 6 (27%)  12 (55%)  12 (55%)  **21 (96%)**  1 (5%) | 6 (40%)  5 (33%)  6 (40%)  **11 (73%)**  2 (13%) | 10 (27%)  19 (51%)  13 (35%)  **34 (92%)**  5 (14%) | 8 (53%)  7 (47%)  10 (67%)  **14 (93%)**  1 (7%) | 2 (12%)  9 (53%)  7 (41%)  **16 (94%)**  0 (0%) | 1 (5%)  9 (47%)  7 (37%)  **19 (100%)**  3 (16%) | 33 (27%)  61 (49%)  55 (44%)  **115 (92%)**  12 (10%) |
| **3** | **Вы используете услуги репетитора?**  А) Да  Б) Нет (*спасибо за участие в анкетировании*) | **14 (64%)**  8 (36%) | **9 (60%)**  6 (40%) | **20 (54%)**  17 (45%) | **11 (73%)**  4(27%) | **12 (71%)**  5 (29%) | **17 (90%)**  2 (10%) | **83 (67%)**  42 (33%) |
| **4** | **По каким предметам вы посещаете репетитора?**  Русский язык ----------------------------------------------------  Математика -------------------------------------------------------  Физика -------------------------------------------------------------Информатика -----------------------------------------------------История -----------------------------------------------------------Обществознание ------------------------------------------------  Иностранный язык ----------------------------------------------  Химия ------------------------------------------------------------  География --------------------------------------------------------Биология ----------------------------------------------------------  Литература ------------------------------------------------------- | 4 (18%)  **8(36%)**  --  --  4 (18%)  **7 (32%)**  **--**  **--**  **--**  **--** | 3 (20%)  **4 (27%)**  2 (13%)  --  --  1 (7%)  **4 (27%)**  --  1 (7%)  --  -- | 5 (14%)  **16 (43%)**  **8 (22%)**  1 (3%)  1 (3%)  2 (6%)  5 (14%)  2 (6%)  1 (3%)  2 (6%)  **--** | 4 (27%)  **8 (53%)**  --  --  1 (7%)  4 (27%)  **6 (40%)**  --  --  1 (7%)  -- | 4 (24%)  **9 (53%)**  **5 (30%)**  --  --  1 (6%)  2 (12%)  1 (6%)  --  1 (6%)  -- | **14 (74%)**  **12 (63%)**  1 (5%)  2 (10%)  6 (32%)  **12 (63%)**  2 (10%)  1 (5%)  -  1 (5%)  1 (5%) | **34 (27%)**  **57 (46%)**  16 (13%)  3 (2%)  8 (7%)  24 (19%)  26 (21%)  4 (3%)  1 (1%)  5 (4%)  2 (1,5%) |
| **5** | **Сколько часов в неделю вы тратите на услуги репетитора?** | В среднем  3 часа | В среднем  3 часа | В среднем  3 часа | В среднем  3 часа | В среднем  4 часа | В среднем  5 часов | В среднем  4 часа |
| **6** | **Сколько денежных средств Вы тратите в месяц на услуги репетитора?** (\*ответ по желанию)**.** | В среднем  3 тыс.руб. | В среднем  2 тыс.руб. | В среднем  4 тыс.руб. | В среднем  6 тыс.руб. | В среднем  9 тыс.руб. | В среднем  7 тыс.руб. | В среднем  5 тыс.руб. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**



**Приложение 5**

Интервью с Егоршиной Е.А. - учителем высшей категории МОУ «СОШ № 221», Почётным работником общего образования, стаж педагогической работы – 35 лет:

**Вопрос:** Елена Анатольевна, как Вы считаете, необходим ли репетитор современным школьникам? Почему?

**Ответ:** Современным школьникам репетитор нужен в индивидуальном порядке, т.к. многие задания в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ не соответствуют школьной программе. За выделенное количество часов в учебном плане школы невозможно объяснить материал в объеме, необходимом для успешной сдачи экзамена с высокими баллами, т.е. для поступления в ВУЗ на желаемую специальность.